

Editorial

DOI: 10.20435/serie-estudos.v30i70.2137

A Revista Série-Estudos publica, no seu terceiro número de 2025 (v. 30, n. 70), quinze artigos. Dez artigos são do Dossiê “Parecerias Público e Privado e seus efeitos para o currículo e a formação de professores”, resultado da parceria com a Associação Brasileira de Currículo (ABdC), organizado pela professora Dra. Geniana dos Santos (UFMT) e professora Dra. Hellen Gregol Araujo (UERJ). Além disso, são publicados cinco artigos de demanda contínua.

O primeiro artigo de demanda contínua, intitulado “Young people affected by the dam burst in Brazil and their socialization processes” tem autoria de Elodia Honse Lebourg e Rosa Maria da Exaltação Coutrim. No artigo, as autoras analisam os impactos na socialização de jovens que foram afetados pela maior tragédia ambiental do Brasil, destacando traumas psicológicos, o medo da violência e o preconceito.

O segundo artigo de demanda contínua, intitulado “Docentes do Atendimento Educacional Especializado (AEE): percursos, vozes e vivências em Ladário, MS” é de Luciane de Jesus Velasquez e Flavinês Rebolo. O artigo traz os resultados de uma pesquisa qualitativa realizada com professoras atuam no Atendimento Educacional Especializando, focando nos fatores que causam bem-estar/mal-estar docente.

O terceiro artigo, “Práticas pedagógicas de professoras dos anos iniciais do ensino fundamental com a diversidade étnico-racial” tem autoria de Ana Kelly Mesquita Carvalho. A autora traz os resultados de uma pesquisa realizada com professoras dos anos iniciais do ensino fundamental quanto aos aspectos ainda recorrentes nos processos de implementação da Lei 10.639/2003, isto é, de uma educação antirracista.

O quarto artigo, “O currículo integrado e as relações de saber/poder” é de Rafael Bruno Peres e Luis Eduardo Moraes Sinésio. Os autores analisam o Projeto Pedagógico do Curso de Educação Física e desenvolveram uma revisão de literatura, para identificar as relações de saber/poder presentes no currículo que produzem subjetividades discentes.

O quinto e último de demanda contínua, intitulado “Construção de espaços de coexistência: representações visuais de livros de matemática em

destaque” tem autoria de Maria Ogécia Drigo, Luciana Coutinho Pagliarini de Souza e Maria Alzira de Almeida Pimenta. O artigo, traz os resultados de pesquisa que analisou livros didáticos de matemática quanto à forma com as representações visuais apresentam as diferenças, observando que elas ensejam formas cordiais e solidárias de convivência entre os diferentes.

Com mais esse número publicado, a Série-Estudos mantém o compromisso de contribuir para a divulgação do conhecimento científico com qualidade no campo da educação.

Excelente leitura!

Ruth Pavan

José Licínio Backes

Heitor Queiroz de Medeiros

Editores